

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 3

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 2	
Hora: 3:00pm	Fecha: 22 de junio 2026
Lugar:	Casa Atrapasueños
Dependencia que Convoca:	Dirección de infancia adolescencia y juventud - Grupo Interno de Trabajo de Prevención – Casa Atrapasueños
Proceso:	Promoción y Prevención
Objetivo:	Fortalecer los procesos de inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad mediante la implementación de estrategias psicosociales con enfoque territorial y diferencial, en el marco del proyecto de promoción y prevención del bienestar familiar.
AGENDA: 1. Desarrollo de la implementación 2. Población participante 3. Metodología 4. Sistematización y seguimiento 1.La actividad se desarrolló de manera participativa, teniendo en cuenta las características propias del territorio de Pereira, específicamente el barrio hacienda cuba y sus alrededores, donde está ubicada la casa Atrapasueños; así como las particularidades sociales, culturales y familiares de la población atendida. Se realizó sensibilización orientada a reconocer la diversidad, promover el respeto por la diferencia y fortalecer valores de inclusión. Las estrategias fueron formuladas a partir del reconocimiento de las dinámicas propias de cada comunidad, identificando necesidades, capacidades y recursos existentes, con el fin de garantizar intervenciones pertinentes y contextualizadas. Para ello, se promovió la articulación con actores institucionales, líderes comunitarios, instituciones educativas, familias y equipos interdisciplinarios presentes en los territorios, favoreciendo el trabajo colaborativo para la garantía de derechos de la población con discapacidad. Posteriormente, se implementaron estrategias psicosociales enfocadas en: Reconocimiento del territorio: Se realizaron ejercicios de cartografía social donde los participantes identificaron espacios significativos de su entorno, barreras de acceso y oportunidades de inclusión en su comunidad, teniendo en cuenta el Enfoque diferencial. 2. Se desarrollaron actividades adaptadas según las capacidades, necesidades y tipos de discapacidad presentes, garantizando la participación de todos los niños, niñas y adolescentes, con fortalecimiento de habilidades socioemocionales a través de dinámicas grupales, juegos cooperativos y espacios de diálogo, se promovieron habilidades como la empatía, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos. Participación familiar: Se involucró a cuidadores y familias en espacios reflexivos sobre prácticas inclusivas, corresponsabilidad	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 3

y acompañamiento en el desarrollo integral de los participantes.

3. Metodología

Se empleó una metodología lúdico-participativa, con enfoque territorial y diferencial, que permitió adaptar las actividades a las realidades del contexto y a las condiciones individuales de los participantes. Se utilizaron herramientas como:

Juegos pedagógicos inclusivos

Dinámicas grupales

Cartografía social

Expresión artística (dibujo, pintura)

Conversatorios guiados

Conclusiones

La implementación de estrategias psicosociales con enfoque territorial y diferencial permitió avanzar en la construcción de entornos más inclusivos dentro de la Casa Atrapasueños. La articulación entre participantes, familias y equipo psicosocial facilitó el reconocimiento de la diversidad como un valor, así como la identificación de acciones concretas para fortalecer la inclusión en los diferentes programas y modalidades de atención.

Recomendaciones

Continuar con procesos formativos dirigidos a familias sobre inclusión y discapacidad.

Fortalecer alianzas comunitarias que favorezcan la inclusión en el territorio.

Mantener la adaptación de estrategias según las necesidades específicas de la población.

Realizar seguimiento a los procesos individuales y grupales para garantizar sostenibilidad de los resultados.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Continuar con procesos formativos dirigidos a familias sobre inclusión y discapacidad	Luz Elena Soto Soto – Psicóloga Juan Sebastián Ramírez Gómez -Psicosocial	Durante la etapa de atención
Fortalecer alianzas comunitarias que favorezcan la inclusión en el territorio.	Luz Elena Soto Soto– Psicóloga Juan Sebastián Ramírez Gómez -Psicosocial	Durante la etapa de atención
Mantener la adaptación de	Luz Elena Soto Soto– Psicóloga	Durante la etapa de

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 3

estrategias según las necesidades específicas de la población.	Juan Sebastián Ramírez Gómez -Psicosocial	atención	
Realizar seguimiento a los procesos individuales y grupales para garantizar sostenibilidad de los resultados.	Luz Elena Soto Soto– Psicóloga Juan Sebastián Ramírez Gómez Psicosocial	Durante la etapa de atención	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Juan Sebastián Ramírez Gómez	Psicosocial- Casa Atrapasueños	ICBF	
Luz Elena Soto Soto	Psicóloga- Casa Atrapasueños	ICBF	
Colaborador que elabora el acta:	Luz Elena Soto Soto		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.